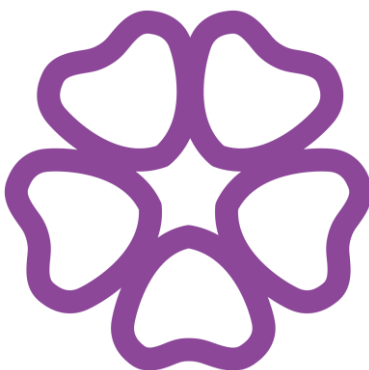


Výroční zpráva školy

**Výroční zpráva o činnosti *Mateřské školy*
*Hlásná Třebañ***

za období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026



Obsah

I.	Obecné	3
II.	Základní údaje o škole	4
III.	Charakteristika školy	5
IV.	Předmět hlavní činnosti školy	5
V.	Naše škola a školní vzdělávací program	6
VI.	Organizace a formy vzdělávání	7
VII.	Podmínky pro děti mladší 3 let	8
VIII.	Akce a projekty konané ve školním roce	8
IX.	Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami	9
X.	Prevence rizik a školní úrazy	10
XI.	Vyřizování stížností, oznámení a oficiální jednání.....	11
XII.	Spolupráce školy a komunikace	11
XIII.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:	13
XIV.	Organizace školy	14
XV.	Personální zabezpečení činnosti školy	14
XVI.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
XVII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	16
XVIII.	Údaje o počtech dětí a výsledcích vzdělávání.....	17
XIX.	Zápisy do mateřské školy	19
XX.	Údaje z vnějších kontrol školy.....	22
XXI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	22
XXII.	Ekonomika a financování	22
XXIII.	Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků	23
	Kontaktní informace:	24

I. Obecné

Ředitel *Mateřské školy Hlásná Třebaň* (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období školního roku 2025/2026 – 1.9. 2025 až 31.8. 2026.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.mshlasnatreban.cz> a současně bude k nahlédnutí v kanceláři školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

II. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny:	Mateřská škola Hlásná Třebaň	
Sídlo školy:	Luční 412, Hlásná Třebaň 267 18	
Bankovní spojení:	3778462349/0800	
Obec, okres:	Hlásná Třebaň, Beroun	
IČO:	03404901	
IZO:	181062721 -MŠ	
Zřizovatel:	Obec Hlásná Třebaň	
Ředitel školy:	Mgr. Gabriela Neubauerová	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
Součásti školy a jejich IZO:	181062739 Školní jídelna	691007233 ředitelství
Místa poskytovaného vzdělávání:	Mateřská škola Hlásná Třebaň, Luční 412, Hlásná Třebaň	
Telefon:	702 148 940	
Vzdělávací program:	Objevujeme bádáme, odpovědi hledáme.	
Organizační číslo školy	50247	
E-mail:	ms.reditelka@hlasnatreban.cz	
WWW stránky:	www.mshlasnatreban.cz	

Kapacita školy: 2 třídy, 50 dětí

Provoz školy: 6.30 – 17.00

Počet dětí: 20 dětí (k 1.9. 2025) – třída Myšky, 21 dětí (k 1.9. 2025) – třída Koťátka

22 dětí (k 30. 6. 2026) – třída Myšky, 23 dětí (k 30. 6. 2026) – třída Koťátka

Počet dětí odchozích do ZŠ: Koťátka: 8, Myšky: 5

Počet dětí s OŠD ve školním roce 2005/26: 2 děti ve třídě Koťátka

Počet dětí s OŠD, které nenastupují do ZŠ od následujícího školního roku, ale zůstávají v MŠ: 1 dítě ve třídě Myšky

Počet dětí, které předčasně odchází do ZŠ: 1 dítě ze třídy Myšky

Počet dětí s podpůrnými opatřeními: 2 (k 30. 9. 2025); 3 (k 31. 8. 2026)

Úplata za předškolní vzdělávání: 750 Kč/ měsíc

III. Charakteristika školy

Zřizovatel: Obec Hlásná Třebaň, Karlštejská 150, Hlásná Třebaň 267 18, IČO: 002332344, okres: Beroun

Příspěvková organizace: Mateřská škola Hlásná Třebaň, Luční 412, Hlásná Třebaň 267 18, IČO: 03404901

Mateřská škola Hlásná Třebaň je dvoutrídni příspěvková organizace zřízená obcí Hlásná Třebaň s kapacitou 50 dětí, která nabízí předškolní vzdělávání dětem nejdříve od 2 let, zpravidla však od 3 let věku po nástup povinné školní docházky.

Mateřská škola zajišťuje celodenní provoz od 6. 30 do 17 hodin každý všední den.

Budova mateřské školy Hlásná Třebaň se nachází na kraji stejnojmenné obce, Hlásné Třebaně. V blízkosti této obce leží hrad Karlštejn. Okolí mateřské školy je klidné, obehnané místními lesy a loukami. Objekt školy je umístěn v CHKO, kde převažuje zástavba rodinných domů a chat.

Budova mateřské školy Hlásná Třebaň byla postavena v roce 2014 a slavnostně otevřena k 1. 10. téhož roku. Původní název školy byl mateřská škola Květinka, který byl následně změněn na ten současný - Mateřská škola Hlásná Třebaň.

IV. Předmět hlavní činnosti školy

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění (školský zákon). Činnost organizace je vymezena pro mateřskou školu v § 33 a pro školní jídelnu

v § 119 zákona č. 561/2004 Sb. Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti přijaté do mateřské školy a zaměstnance.

Mateřská škola je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Obec Hlásná Třebaň. Součástí školy je také školní jídelna, která zajišťuje stravu pro děti 3x denně.

Mateřská škola je školou s celodenním provozem a poskytuje výchovu a vzdělávání dětem předškolního věku zpravidla od 3 do 6 let. Mateřská škola disponuje zahradou s hracími prvky a altány. Výuka probíhá dle školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) „Objevujeme, badáme, odpovědi hledáme.“

V. Naše škola a školní vzdělávací program

Mateřská škola je vybavena moderním a praktickým nábytkem, pomůckami a hračkami, které splňují požadavky zařízení tohoto typu.

Každá třída má svoje sociální zázemí a šatnu, ve které má každé dítě svoji skříňku na osobní věci a obuv. V průběhu celého školního roku vybavujeme třídy hračkami a pomůckami k edukaci dětí. Vybíráme kvalitní pomůcky, pracujeme také s přírodním materiálem. U budovy mateřské školy je rozlehlá zahrada s herními prvky ze dřeva pro volné hry a pohybové aktivity pro děti.

Charakteristika ŠVP: Mezi naše základní hodnoty patří profesionalita, individualita, otevřenost, komunikace, vstřícnost a spolupráce. Vytváříme bezpečné prostředí pro děti a snažíme se, aby výchova a vzdělávání měly smysl a co největší přínos pro život dětí do budoucna. Jsme škola se zaměstnanci s otevřenou náručí pro děti a jejich rodinné příslušníky. Zakládáme si na přátelských vztazích, spolupráci a důvěře mezi všemi rodinnými příslušníky dětí. Jsme školou, která stále inovuje své metody při výchově a vzdělávání, současně také dbáme na základní hodnoty a tradice.

Od září 2023 jsme začali pracovat podle nového ŠVP „*Objevujeme, badáme, odpovědi hledáme.*“ Tento ŠVP je sestaven tak, aby byl co nejvíce pružný a podporoval tak individuální potřeby dětí. V ŠVP je zahrnuto vše, co rozvíjí osobnostní rozvoj dítěte

v rámci jeho potřeb. Klademe důraz na psychické a fyzické potřeby dítěte, zajišťujeme jeho maximální bezpečnost a péči o zdraví.

Seznamujeme děti s okolním světem pomocí prožitkového učení, poznáváme s nimi přírodu, která nás obklopuje. Prohlubujeme tak environmentální a ekologickou výchovu. Děti dále podporujeme v jejich sebeobsluze, hrubé a jemné motorice, respektování pravidel a etice, v hygienických návycích a komunikaci.

ŠVP „*Objevujeme, bádáme, odpovědi hledáme*“ vychází z potřeb dětí a opírá se o možnosti, které můžeme využít v našem okolí. Záměrem našeho výchovného působení je vytvořit dětem prostředí, v němž se budou cítit bezpečně a bude jim poskytnuto všestranné rozvíjení.

ŠVP vychází z RVP PV a poskytuje tak pestrou nabídku činností.

V rámci ŠVP se zaměřujeme zejména na rozvoj řeči, pozornosti, paměti, jemné a hrubé motoriky. Při výchovně vzdělávacím procesu přihlížíme k potřebám, možnostem a přání dětí, a to společně s rodiči s ohledem k tradicím a hodnotám společnosti.

Aktuální ŠVP „*Objevujeme, bádáme, odpovědi hledáme*“ vychází z původního ŠVP „*Pohádky z naší zahrádky*“ a z rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV). Vytvořili jsme takové ŠVP, abychom co nejvíce využili okolní prostředí mateřské školy a jeho rozmanitost, více provázali ŠVP s možnostmi a schopnostmi pedagogických zaměstnanců. ŠVP je koncipováno tak, aby dalo co nejvíce možnost volnosti a svobody pedagogům pro své plánování a byly stále dodržovány principy RVP PV.

VI. Organizace a formy vzdělávání

Naším cílem je, aby děti den v mateřské škole prožívaly radostně, prostřednictvím hry, vlastní tvořivosti a rozvíjely své vlohy. Řízené činnosti připravované pedagogy by měly být pro děti zajímavé a obohacující pro přijímání nových informací a objevování. Dbáme na to, aby zdrojem přípravy a plánování byly děti, které nám dávají podněty k činnostem a aktivitám. Učitelé využívají tzv. myšlenkových map a spontánně reagují na potřeby

dětí.

V mateřské škole Hlásná Třebaň uplatňujeme principy programu Začít spolu – třídy jsou rozděleny do center, děti pracují ve skupinkách. Dbáme na sebehodnocení dětí a přebírání zodpovědnosti. Užíváme co nejméně frontální výuky.

S dětmi trávíme co nejvíce času v přírodě. Minimálně 1x do týdne chodí obě třídy na tzv. batůžkové nebo lesní výpravy na celé dopoledne do lesa. Zaměřujeme se na environmentální výchovu.

Ve školním roce 2025/6 byl roční plán zaměřen na poznávání matematických pojmů – „Letem matematickým světem“. Objevovali jsme tvary, barvy a logické úkoly, které podporují kreativitu, představivost, logické uvažování, samostatnost a sebevědomí. Cílem bylo seznámit děti s geometrickými tvary, zvládat metody řešení, používat analýzu i syntézu. Projekt byl plněn v rámci každodenních činností prostřednictvím pohybových her, společenských her u stolečku. Výstupem projektu byl výlet do Techmania Plzeň.

VII. Podmínky pro děti mladší 3 let

Mateřská škola Hlásná Třebaň přijala pouze jedno dítě, které mělo k 31.8.2023 méně než 3 roky. Dítě již v září dosáhlo 3. roku, a tak nemusely být dlouhodobě upraveny podmínky pro vzdělávání a výchovu dětí od 2 let. Zahrada mateřské školy není vybavena herními prvky, které by byly vhodné pro dvouleté děti.

VIII. Akce a projekty konané ve školním roce

Mateřská škola Hlásná Třebaň má minimálně 1x do měsíce program, který obohacuje ŠVP. Jedná se především o divadla a projektové dny. V letošním roce to byly projektové dny, divadla, projektový týden „Lihneme se ve školce“, hudební programy apod.

Kromě toho jsme uspořádali pro rodiče s dětmi svatomartinskou besídku s dramatizací legendy o sv. Martinovi a písněmi o sv. Martinovi, následně jsme s dětmi a rodiči šli na svatomartinský průvod po obci s lucerničkami, který si děti s rodiči vyrobili. Vánoční besídka se konala letos netradičně venku před obecním úřadem, kdy šlo spíš o společné

setkání rodičů a dětí před Vánoci. Nechyběla naše účast na stánku na vánočních trzích v Hlásné Třebani. Vystoupili jsme i na tradičních Májích pořádaných sokolem Hlásná Třebaň. Na konci školního roku jsme s předškoláky navštívili pražské planetárium v Holešovicích.

18. června se konala Zahradní slavnost a rozloučení s předškoláky s doprovodným programem pro děti a rodiče - párová akrobacie rodičů s dětmi, stanoviště pro rodiče a děti po nové zahradě MŠ.

Rodiče byli zapojeni do tématu povolání, kdy do MŠ přišli představit své profese dětem (automechanik, lékař, lékárník, canisterapeut atp.)

V květnu proběhlo přespání v MŠ, mohly se zúčastnit všechny děti starší 4 let.

IX. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

V mateřské škole Hlásná Třebaň se vzdělávaly 3 děti se speciálními vzdělávacími potřebami:

Speciální vzdělávací potřeby	Děti	Stupeň PO	Individuální vzdělávací program	Personální podpora	Organizační zajištění
ADHD, středně závažné poruchy chování	1	3	ne	ano	Podpora socializace, spolupráce. Motivace při činnostech.

Středně závažné vady řeči- Vývojová dysfázie, ADHD	1	2	ano	ne	Motivace, logopedická cvičení, podpora samostatnosti
SVP vyplývající ze zdravotních o stavu nebo jiných obtíží zdravotních o charakteru	1	3	ne	ano	Podpora socializace, spolupráce. Motivace při činnostech, podpora sebeobsluhy.

Podmínky pro výchovu a vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami:

Uplatňování individuálního přístupu k dítěti se SVP, užívání kompenzačních pomůcek, práce s IVP, podpora nadání a talentu dětí se SVP, spolupráce s rodiči, konzultace s psychologem, PPP nebo SPC. Mateřská škola spolupracovala zejména s PPP Černošice. Úprava interiéru ani odstranění architektonických bariér nebyla zapotřebí.

X. Prevence rizik a školní úrazy

Mateřská škola Hlásná Třebaň eviduje veškeré úrazy do tzv. Knihy úrazů. Je postupováno dle vyhlášky 64/2005 Sb.

Veškeré opatření, které vycházelo ze vzniklých úrazů, bylo zaznamenáno v třídních knihách a děti byly poučeny o bezpečnosti.

Počet záznamů v knize úrazů: za školní rok 2025/2026 bylo zapsáno do knihy úrazů 11x.

Počet odeslaných záznamů o úrazech: 1

Prevence rizik: Problematika bezpečnosti a ochrany zdraví dětí je jednou z priorit práce naší mateřské školy. Je nezbytné předvídat rizika, dbát na prevenci úrazů, učit děti dodržovat zásady bezpečnosti a chování a tomu přizpůsobit denní organizaci.

XI. Vyřizování stížností, oznámení a oficiální jednání

V tomto školním roce nebyla podána žádná oficiální stížnost, kterou bychom museli nadále projednávat.

XII. Spolupráce školy a komunikace

Spolupráce s rodiči je pro nás nesmírně důležitá. Snažíme se o co největší propojení rodičů s děním ve škole. Zakládáme si na úzké spolupráci dítě – pedagog – rodič. Během školního roku aktivně zapojujeme rodiče do našich programů a projektových dnů, a i naopak je vybízíme k navržení akcí, které by mohly být v rámci mateřské školy uspořádány. Několikrát ročně pořádáme neformální setkávání rodičů na půdě školy – letos to bylo svatomartinské setkání, Vánoční besídka, zahradní slavnosti, předčítání z knih dětem, spolupráce s rodiči na téma „povolání“ apod.

Rodiče informujeme o základních provozních skutečnostech vždy na třídních schůzkách v září. Učitelky jsou s rodiči v každodenním kontaktu, dále mají vypsané pravidelné konzultační hodiny a samy rodiče ke konzultacím a schůzkám vybízejí, minimálně však 2x – 3x do roka (na začátku roku – po adaptaci, v pololetí a u tzv. předškoláků během jara k prokonzultování příp. nástupu do školy, u ostatních dětí pouze, je – li to z nějakého důvodu potřeba). V prvním pololetí rodiče jeví větší zájem o konzultace, v druhém pololetí byly konzultace jen ojediněle, bylo – li potřeba. Krátké individuální konzultace proběhly v lednu po screeningu předškolní zralosti dětí psycholožkou Mgr. Doksanskou, kde ředitelka MŠ sdělila rodičům výsledky o připravenosti dětí na 1. třídu.

V rámci tříd existují také whatsappové skupiny, kde rodiče dostávají pravidelný report

(každý pátek) od učitelů. Pedagogové i ředitelka mohou být kontaktováni rodiči prostřednictvím služebního telefonu, e-mailu nebo osobně. Stejným způsobem kontaktují pedagogové rodiče.

Důležité informace o aktualitách a akcích mateřská škola zprostředkovává zákonným zástupcům na nástěnce u vchodu budovy či do tříd a na webových stránkách školy.

Spolupráce s obcí Hlásná Třebaň: Společně se zřizovatelem se snažíme o co největší propojení mateřské školy a dění v obci. Podílíme se na kulturních akcích - v letošním školním roce jsme se podíleli na organizaci Vítání občánků a Vánočních trzích. Dokončujeme novou školní zahradu, kde chybí některé herní prvky a venkovní učebna.

Svaz Sokolů organizuje Staročeské máje, na kterých jsme tradičně také vystoupili.

Spolupráce s ostatními institucemi:

Spolupráce se základními a mateřskými školami:

Spolupracujeme se Základní školou Řevnice, která je pro děti z Hlásné Třebaně spádovou školou. Pracovnice školského poradenského zařízení z řevnické základní školy připravují besedy pro rodiče a učitele o hladkém nástupu dětí do škol.

Naše mateřská škola spolupracuje s dalšími odborníky:

- Logoped: logopedická depistáž na podzim a následná spolupráce s logopedem
- Dětský psycholog: vyšetření dětí v průběhu školního roku (je – li potřeba) a screening školní zralosti na jaře
- Péče o děti v inkluzi: SPC Beroun a Hořovice, PPP Černošice a Králův Dvůr
- Hasiči Hlásná Třebaň
- Knihovna Hlásná Třebaň, Knihovna Řevnice
- TJ Sokol Hlásná Třebaň

Využívání poradenských služeb:

Mateřská škola Hlásná Třebaň spolupracuje dle potřeb s PPP Dvůr Králové nebo PPP Černošice. Jedná se především o hodnocení školní zralosti u dětí předškolního věku před nástupem do ZŠ, konzultace o vývoji dětí s podpůrnými opatřeními apod.

Spolupráce s rodiči:

V březnu proběhl Den otevřených dveří a v červnu následně tzv. „školka nanečisto“, kdy mohli do mateřské školy nahlédnout na dopolední program rodiče s dětmi, které byly u zápisu přijaty a do školy od září 2026 nastupují. Učitelky pořádaly svatomartinské odpoledne pro rodiče s dětmi, dále proběhla vánoční besídka s rodiči a konec školního roku jsme završili 18. června Zahradní slavností a rozloučením s předškoláky.

XIII. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

1) Personální zajištění, skutečnost ke dni 31. 8. 2026

Celkem počet zaměstnanců/ z toho mateřská či rodičovská dovolená: 14/ 4

- pedagogický personál: 11
 - o z toho na mateřské či rodičovské dovolené: 4
- Asistenti pedagoga: 2
- Školní asistent: 0 (od 1. 9. 2025 do 31. 1. 2026: 1)
- Provozní zaměstnanci: 4

Pozn. Jeden zaměstnanec zastává funkci provozního zaměstnance (vedoucí školní jídelny) a učitelky.

2) Věková struktura personálu, skutečnost ke dni 31. 8. 2025 kromě zaměstnanců na mateřské či rodičovské dovolené:

Do 30 let včetně: 1

Do 40 let včetně: 1

Do 50 let včetně: 4

Nad 51 let: 4

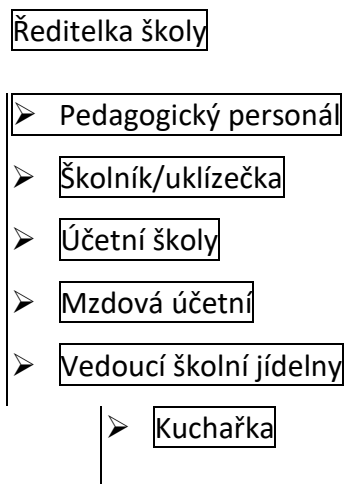
3) Kvalifikovanost personálu včetně zaměstnanců na mateřské či rodičovské dovolené:

Počet pedagogických pracovníků s kvalifikací: 10

Počet pedagogických pracovníků bez kvalifikace: 1

XIV. Organizace školy

Organizační struktura školy:



XV. Personální zabezpečení činnosti školy

Činnost školy je zajištěna těmito pedagogickými pracovníky:

Mgr. Gabriela Neubauerová – ředitelka

Jana Feniková – učitelka

Lenka Kolečáková – učitelka (od 26. 6. 2026 na MD)

Mgr. Kateřina Švendová – učitelka, školní asistent 1.9. - 31. 1.

Martina Nováková – učitelka

Kateřina Marie Vacková – učitelka

Milan Odstrčil – asistent pedagoga

Jiřina Malá – asistent pedagoga

Provozní zaměstnanci školy:

Martin Autrata – školník

Martina Nováková – vedoucí školní jídelny

Veronika Ripplová – uklízečka

Barbora Langová - kuchařka

XVI. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Učitelky tvořily TVP vycházející ze ŠVP „Objevujeme, bádáme, odpovědi hledáme.“ Vzdělávací program vychází z individuálních potřeb dětí. Učitelky spontánně reagovaly na potřeby třídy. ŠVP je rozděleno do integrovaných bloků. Integrované bloky byly evaluovány na konci školního roku. Učitelky splnily naplnění cílů v integrovaných blocích.

XVII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Škola podporuje DVPP dle zájmu a potřeb pedagogů a školy. DVPP je podporováno v individuální i skupinové formě, vedení školy přihlíží nejen k potřebám školy, ale také zaměstnanců. Škola má vypracovaný plán DVPP pedagogických zaměstnanců.

Většina absolvovaných seminářů či webinářů byla hrazena z OP JAK.

Odborná samostudia ve školním roce 2024/2025 – PEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

- Jana Feniková: Předmatematická gramotnost
- Martina Nováková: Předmatematická gramotnost
- Lenka Kolečáková: Předmatematická gramotnost
- Kateřina Švendová: Předmatematická gramotnost
- Gabriela Neubauerová: Předmatematická gramotnost, Co musíte mít nově v papírech, třídnici a školním řádu.
- Milan Odstrčil:
- Jiřina Malá: Předmatematická gramotnost

-

Odborná samostudia ve školním roce 2025/2026 – PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI:

- Martina Nováková: Hygienické minimum
- Barbora Langová: Hygienické minimum

XVIII. Údaje o počtech dětí a výsledcích vzdělávání

Počet běžných tříd: 2

Počet speciálních tříd: 0

Počet dětí k 31. 8. 2026 : 45

Heterogenní třídy: 2

Homogenní třídy: 0

Závěry z hospitační a kontrolní činnosti:

	ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	NE
Plnění cílů vzdělávání				
Soulad výuky s cíli ŠVP				
Přiměřenost cílů věku a individuálním potřebám dětí ve sledované činnosti				
Návaznost na předchozí témata				
Materiální podpora výuky				
Vhodnost vybavení				
Využití her, pomůcek a didaktických technik				

Formy a metody				
Sledování a plnění stanovených cílů				
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, sebeúcty, respektu a tolerance				
Možnost seberealizace dětí, aktivní zapojení dětí				
Využívání prožitkového učení, experimentování, objevování, práce s chybou				
Účinnost skupinové výuky, minimalizace frontální výuky				
Vyváženost rolí učitele a dětí				
Vhodná forma komunikace				
Respektování tempa dětí a relaxace				
Motivace dětí				
Dostatečná aktivita a zájem				

dětí				
Pedagog jde příkladem dětem				
Návaznost na konkrétní prožitek, osobní zkušenost				
Vliv kladného hodnocení, motivace dětí				
Interakce a komunikace				
Klima tříd				
Akceptování stanovených pravidel ve třídě mezi všemi				

XIX. Zápisy do mateřské školy

Zápis do Mateřské školy Hlásná Třebaň probíhal na školní rok 2026/27 v březnu 2026.

Zákonní zástupci si mohli rezervovat datum a čas zápisu na webových stránkách mateřské školy, kde byla ke stažení přihláška k zápisu a veškeré informace. K docházce na školní rok 2026/27 byly přijaty všechny děti s trvalým bydlištěm v Hlásné Třebani, které dovršily věk 3 roky před 1.9.2026.

Zapisováno bylo 17 dětí, z toho 9 dívek. Zapsáno bylo 12 dětí, z toho 5 dívek. Dvě děti ze zmíněných 12 byly přijaty dodatečně vzhledem k uvolnění kapacity v MŠ (předčasný odchod dítěte do ZŠ a zpětvzetí žádosti o přijetí dítěte do MŠ). Všechny děti jsou ze spádového obvodu.

Počet volných míst: 17

K zápisu bylo přihlášeno: 17 dětí

- Z toho bylo přijato: 12 dětí, 1 žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání byla zákonnými zástupci stažena (bylo nahrazeno jiným dítětem)
- Z toho děti s trvalým pobytem v Hlásné Třebani: 14
- 6 dětí bylo přijato v průběhu školního roku 2025/26
- **Do Mateřské školy Hlásná Třeboň bylo tedy celkem přijato 11 dětí od září 2026, 12. dítě od 1. ledna 2027 po dovršení 3. roku věku, z toho jedno (dívka) k individuálnímu vzdělávání.**

**Před zahájením zápisu byla stanovena kritéria pro přijetí dětí k předškolnímu
vzdělávání do Mateřské školy Hlásná Třebaň:**

- Pořadí	- Věk	- Trvalé bydliště
- 1.	- Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, jejichž vzdělávání v MŠ je povinné.	- Hlásná Třebaň a Rovina
- 2.	- Děti, které před zahájením školního roku dovrší 4 roky věku.	- Hlásná Třebaň a Rovina
- 3.	- Děti, které dovrší 3 let věku před zahájením školního roku.	- Hlásná Třebaň a Rovina
- 4.	- Děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, jejichž vzdělávání v MŠ je povinné.	- Jinde
- 5.	- Děti, které před zahájením školního roku dovrší 4 roky věku.	- Jinde
- 6.	- Děti, které dovrší 3 let věku před zahájením školního roku.	- Jinde

XX. Údaje z vnějších kontrol školy

	ČŠI	KHS	Veřejnoprávní kontrola (OÚ Hlásná Třebaň)
počet	0	1	1
měsíc kontroly	-	ZÁŘÍ 2025	ČERVENEC 2026

Závěry z veřejnoprávní kontroly jsou přiloženy v příloze tohoto dokumentu
– příloha č. 1

XXI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V oblasti prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, škola během školního roku průběžně dbá na prevenci před jejich výskytem. V letošním školním roce jsme spolupracovali s PPP Černošice a SPC Beroun.

XXII. Ekonomika a financování

Mateřská škola Hlásná Třebaň je příspěvkovou organizací a je zřízena Obcí Hlásná Třebaň. Součástí školy je vývařovna (školní jídelna).

Provoz školy je financován

- a) Ze státního rozpočtu Středočeského kraje – neinvestiční výdaje, platy a odvody, ONIV- ostatní neinvestiční výdaje na didaktické pomůcky, další vzdělávání ped.pracovníků apod.

- b) Z rozpočtu zřizovatele obce Hlásná Třebaň – náklady na energie, opravy a údržbu, služby, revize, vybavení školy a opravy.
- c) Z úplaty za předškolní vzdělávání – hradí zákonní zástupci dětí – 750 Kč/ měsíc. Tuto částku stanovil zřizovatel mateřské školy.

Účetní závěrka roku 2025 byla schválena zřizovatelem na jaře 2025. Viz příloha 2

XXIII. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Účetní období 2025

- Viz příloha č. 3

Kontaktní informace:

Informace o mateřské škole:

Mateřská škola Hlásná Třebaň
Luční 412, Hlásná Třebaň 267 18
IČ: 03404901
Datová schránka: remmbe8
www.mshlasnatreban.cz

Informace o řediteli mateřské školy:

Mgr. Gabriela Neubauerová
+ 420 702 148 940
ms.reditelka@hlasnatreban.cz

Projednáno v pedagogické radě dne: 28. 8. 2026

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne: 28.8.2026

V Hlásné Třebani dne 28. 8. 2026

Razítko a podpis ředitele mateřské školy